

18h30 réfectoire

PRESENTS :

- le directeur et toute l'équipe enseignante de l'école du Bohrie
- Mme Scorticati, Mme Rideau de la mairie
- les parents délégués de l'école du Bohrie
- (excusés : M Bohy IEN et Mme Loechleiter RASED)

COMPTE-RENDU

1) Actualités et présentation des éléments de diagnostic et axes structurants

Une nouvelle sectorisation des écoles d'Ostwald est en réflexion avec pour objectif une capacité d'accueil d'environ 350 élèves supplémentaires d'ici 2028. Un bilan est prévu au 3 juillet 2024 avec une redistribution éventuelle de la carte scolaire. Parallèlement, des discussions sont en cours pour le rachat d'un terrain de l'EMS. D'ici la rentrée prochaine, il sera temps d'envisager des solutions tampon(s) et l'utilisation du logiciel pour moduler la sectorisation.

L'organisme CAUE aide à prioriser dans le temps en termes de répartition de travaux et de budget (à répartir entre les différents sites scolaires d'Ostwald). Des négociations pour le terrain à côté de l'école sont toujours en cours mais une réflexion est aussi envisagée en plan B si le terrain est refusé.

La seule chose engagée actuellement ce sont les travaux de l'Archipel (possibilité d'occupation pendant les mercredis et les vacances, donc plus de possibilité d'accueil périscolaire)

2) Questions à la mairie (parents et enseignants) MAIRIE

- Infiltrations / fuites d'eau : les dommages sont déclarés à l'assurance (« assurance ouvrage » du bâtiment), c'est en cours de traitement par l'assurance. De ce fait, les données sont hors de portée de la mairie pour le moment.

- Vols de trottinettes: il faudrait un système spécifique aux trottinettes (antivol "menotte")...solutions à proposer...

- Accès PMR: M. Maechel a fait vérifier les accès PMR qui sont aux normes selon ses observations. Mme BACH demande revérification pour savoir si c'est bien **aux normes enfants**. Il n'y a pas de contact des services techniques avec les parents concernés. Les délais sont trop longs, la demande est non prise en compte ou pas suffisamment selon la maman.

- Le personnel de l'école n'est pas entièrement fourni en clés...fourniture en clés à **anticiper** pour les

ouvertures de classe(s) à venir. Demande de l'APEB pour avoir un jeu de clé, même ponctuellement. La mairie dit que c'est un autre sujet (questions d'assurances, de responsabilités). De toute manière, l'accès de l'APEB au sein de l'école est systématiquement chapeauté par l'école, donc l'équipe enseignante présente est en possession d'un jeu de clés.

- Intrusions dans l'école : il y a encore très régulièrement des intrusions, foyers de feu devant l'école ou le point d'eau, risques d'incendies. Il existe un système d'alarme mais qui n'est pas enclenché ni connecté aux services de police actuellement. A ce jour, il y a uniquement des signalements de riverains. Le plan de redéploiement de caméras de sécurité est également en pourparlers. C'est compliqué car il existe beaucoup de restrictions en termes de positionnement des caméras. Un parent d'élève propose l'installation de pics à pigeons en solution tampon, en attendant mieux. Pas de réponse claire.

- Très nombreuses fenêtres cassées : les assurances sont au courant mais c'est vrai que les délais de traitement sont longs. Quelles solutions? Réparer à neuf les fenêtres, ce serait une invitation à recommencer... On pourrait envisager l'installation de stores rigides extérieurs pour protéger les fenêtres en dehors des horaires scolaires.

- Messti / kermesse : il faudrait communiquer les dates rapidement l'année prochaine pour permettre la mise en place des événements et des systèmes de sécurité. La kermesse et le messti ne se chevaucheraient pas au niveau des dates, et les sociétés de sécurité nécessaires seraient prévues dans les temps. En anticipant ces deux questions, on garantit la tenue de la kermesse... D'après la mairie, c'est possible.

3) Points école / Parents / APEB

APEB : Sur la fiche parents de rentrée, il faudrait ajouter une case pour autoriser l'utilisation des adresses courriel par l'APEB pour les communications (le directeur s'en occupe). Réunion de rentrée : prévoir le passage de l'APEB pour se présenter, quel rôle, à quoi sert l'argent, les actions de l'APEB au cours de l'année mais aussi pour recruter de nouveaux parents...

- les ventes de gâteaux sont plutôt rentables. L'idée est d'en proposer au moins une par mois en faisant participer la maternelle

- la vente de chocolat(s) de Noël : très bien, à renouveler...

- la vente de fromages est à prévoir plutôt à l'automne pour être plus efficace

Il faudrait voir pour mettre en place un calendrier commun avec l'APEB.

Les chiffres sont communiqués par l'APEB (recettes, dépenses, virements faits à l'école et relevé de compte). Le compte courant est à environ + 900€ environ. Un bénéfice supplémentaire est à prévoir après le décompte de la kermesse avec la vente de gâteaux.

Effectifs à la rentrée (moyennes/classes)...

- maternelle 27/28 élèves par classe (sauf PS avec 21/22)

- élémentaire 27 élèves par classe

Il manquerait une quinzaine d'enfants avant une ouverture. (moyenne de 28 élèves par classe soit

280 élèves nécessaires au total sur tout le groupe scolaire pour une 11ème classe).

Pour information...voici ce qui est prévu ce jour (sans compter les futures inscriptions et peut-être les modifications des classes éventuelles...même en cours d'année.

4 CLASSES DE MATERNELLE

- Classe de **PS** avec Mme Hurst (tous les jours)
- Classe de **PS/MS**, avec Mme Champlon les lundis et mardis
- Classe **MS/GS** avec Mme Masson (les lundis, jeudis et vendredis // Mme Ridreau les mardis)
- Classe de **MS/GS** avec...enseignant(e) pas encore nommé(e))

6 CLASSES D'ÉLÉMENTAIRE

- Classe de **CP** avec Mme Faliu (tous les jours)
- Classe de **CP/CE2** avec M SEFERIAN (tous les jours)
- Classe de **CE1** avec Mme SPERNER (du lundi au jeudi // les vendredis : Mme RIDREAU)
- Classe de **CE2/CM1** avec Mme PRUNIAUX (tous les jours)
- Classe de **CM1/CM2** avec Mme DELPORTE PEBAY (tous les jours)
- Classe de **CM1/CM2** avec Mme RIDREAU (les lundis/jeudis) et M CORBE (les mardis/vendredis).

TRES IMPORTANT :

Si les répartitions des classes ont été faites ainsi c'est qu'il n'y avait réellement aucune autre solution (en raison des effectifs très irréguliers selon les années) pour enseigner dans de bonnes conditions.

Merci à tous pour votre présence et votre participation. Rendez-vous à l'année (scolaire) prochaine !