**Réunion rentrée PS/MS/GS**

- 26 élèves inscrits dans la classe : 8 PS, 11 MS, 7 GS

- répartition : L, J, V : Isabelle / mardi : Axel (également en CP) / Natacha Atsem

- description journée de classe :

Matin : accueil, regroupement, rituels, salle de motricité, ateliers en groupe, langage, passage toilettes, récréation, écoute musique / chants / comptines

Après-midi : accueil (temps calme), langage, ateliers (dirigés et autonomes), récréation

- goûters : il n’y a plus de goûters à l’école mais pendant l’accueil du matin, les enfants peuvent apporter une petite collation (de préférence un fruit) à l’école

- anniversaires : l’enfant peut apporter un gâteau (simple) et des boissons (sans gaz) pour fêter son anniversaire à l’école (prévenir quelques jours avant)

ATTENTION : prévenir si allergie alimentaire dans la classe

- la semaine du goût a lieu du : 10 au 16 octobre

- habillement : l’enfant doit devenir autonome à l’école : chaussures à scratch de préférence, moufles (pas gants sauf si l’enfant sait les enfiler), cagoule plutôt que longue écharpe (danger)

- APC : 1 heure de soutien en groupe de 3/4 élèves MS / GS

- coopérative scolaire : elle est indispensable pour le bon fonctionnement de la classe (spectacles, sortie fin d’année, cadeaux fêtes pères et mères, Noël, chocolats de Pâques, Saint-Nicolas, …)

Nous rappelons que les parents n’ayant pas payé la coopérative scolaire devront payer l’intégralité du coût des sorties et des spectacles, la coopérative ne participant que pour les familles qui s’en sont acquittés.

- présentation du classeur de réussite

- si changement d’ordre familial ou problème particulier : ne pas hésiter à en parler (RDV si besoin ou après la classe)

- respect des horaires important pour le bon déroulement de la classe

- les prêts de livres de bibliothèque auront lieu le lundi à partir du retour des vacances de la Toussaint

**Progressions et organisation du travail en classe**

Cf : emploi du temps

1/ Que fait-on à l’école en PS ?

* Socialisation : apprendre à vivre ensemble
* Autonomie : s’habiller seul, propreté
* Rester assis en atelier et en regroupement

2/ En MS : poursuite des acquis de PS (reprendre les 5 grands domaines) :

* Langage oral et écrit
* OSP (maths)
* Découvrir le monde
* Arts plastiques et écoute musicale
* Motricité / jeux collectifs

**Axes de progrès :**

*Maintien de l’attention, persévérance dans une activité*

*Prise en compte de consignes collectives*

*Participation aux activités, initiatives, coopération*

*Prise en compte des règles de la vie commune*

3/ Objectifs fin GS : à détailler

|  |
| --- |
| Langage oral : communication, expression |
| Compréhension d’un message oral ou d’un texte lu par l’adulte |
| Découverte de l’écrit ; relations entre l’oral et l’écrit |
| Geste graphique, écriture |
| Mémorisation, restitution de textes (comptines, poèmes…) |
| Engagement, aisance et inventivité dans les actions ou déplacements  |
| Coopération, interactions avec respect des rôles de chacun |
| Engagement dans les activités, réalisation de productions personnelles : dessin, compositions graphiques, compositions plastiques |
| Engagement dans les activités, réalisation de productions personnelles : voix, chants, pratiques rythmiques et corporelles |
| Utilisation des nombres  |
| Première compréhension du nombre |
| Petits problèmes de composition et de décomposition de nombres (ex : 3 c’est 2 et encore 1 ; 1 et encore 2) |
| Tris, classements, rangements, algorithmes  |
| Temps : repérage, représentations, utilisation de mots de liaison (puis, pendant, avant, après,…) |
| Espace : repérage, représentations, utilisation des termes de position (devant, derrière, loin, près,…) |
| Premières connaissances sur le vivant (développement ; besoins…) |
| Utilisation, fabrication et manipulation d’objets  |
| Compréhension de règles de sécurité et d’hygiène |

Importance de la phonologie / pré-lecture, graphisme puis écriture.